

## **Kolektivní logopedické cvičení dne 22.9.2023, které vedla Mgr. M. Sekyrková-pouze pro přihlášené děti**

Pomůcky: pracovní listy, pastelky, obrázky, mísa ovoce, interaktivní tabule, maňásek, robot

S dětmi se přivítáme osvědčenou logopedickou celoroční hymnou: zpívám a děti se postupně přidávají-„**Když máš radost tak rukama zatleskej, (3krát tleskne) když máš radost tak rukama zatleskej, když máš radost tak se směj, krásný úsměv udělej(uděláme úsměv) když máš radost, tak rukama zatleskej.“ (3krát tleskne) Toto budeme dělat s nohama (zadupej) atd.(přdíme, troubíme, vyplazujeme jazyk)**

Představím se dětem a děti se představí mně-(házení míčkem-hodí mi a řekne své jméno.) Prvotní kontrola řečového projevu dětí, které nedocházejí do mé ambulance.

**Motivace:** Převléknu se za Aničku. Anička pozvala na návštěvu svého kamaráda EDU.(maňásek s otevírací pusou). Přivítá se s dětmi. Pracovní list, podle kterého budeme pracovat, je velmi pěkný.

Děti si udělají cvičení na oromotoriku, viz pracovní list-nejprve však foukáme slabě, silně, opakovaně, dýcháme na ruce, potom bude nápodoba cviků pro jazyk a rty, každý cvik opakuji nejméně 3krát. **Cvičení motoriky jazyka.** Viz lis- Bublínu si nafoukneme, prsty praskneme....

**Přípravné předartikulační cvičení**-ukázka nastavení samohlásek: Anička a Eda přinesli dětem ukázat ovoce. Na tvar ovoce postavíme pusinku.

Jablíčková pusinka, melounový úsměv, banánový úsměv, švestkový údiv, třešničková pusinka. Předvedeme si s dětmi. Postavení samohlásek dle mého vzoru. Prohlédneme si každý v zrcátku postavení mluvidel na samohlásky. Prohlédneme si k tomu pracovní list. Děti samohlásky napodobují dle mého vzoru.

**Sluchové vnímání:** hra: slyšíš A na začátku slova ADAM? Slyšíš A na začátku slova Anděl, autobus, ananas? Slyšíš E na začátku slova EMA, elektřina, Eskymák, erb? Slyšíš I ve slově IVANA, injekce, Indián? Slyšíš O na začátku slova OPICE, okurka, oko? Slyšíš U na začátku slova UZEL, ucho, ulita, umyvadlo?

**Práce s černobílým materiálem, hledáme hlásku A na začátku slova a obrázek vybarvíme barvou dle zadání.....**

**Práce na interaktivní tabuli, seznámení s programem, který budeme používat.** Na tabuli je skřítek Pišlístek, který přináší dětem různé úkoly. V počátku lekce si pustíme 2minutovou pohádku. Obsahem je seznámení, že mezi sebou mluvíme, vyjadřujeme se ve větách, věty jsou složené ze slov, slova jsou složená ze slabik, slabiky jsou složené z hlásek. Hlásky nejsou písmena, písmeno píšeme, hlásky říkáme pusinkou. Společně pojmenováváme obrázky, které začínají na samohlásku A, E, I, O, U. Děti vyhledají obrázek na danou hlásku, ůknou do interaktivní tabule, ta promluví, děti slovo vytleskají, spočítají počet tlesknutí na prstech, každé tlesknutí znamená 1 slabiku. Kolik tlesknutí, tolik má slovo slabik. Děti vedu k odpovědím ve větách: např. slovo anděl-Slovo anděl má dvě slabiky. U interaktivní tabule se vystřídají postupně všechny děti.

**Sluchové vnímání:** poslech CD se zvuky z okolí. Pouštím CD a děti bez obrázků hádají zvuky z CD. Na CD používám opravdové zvuky zvířat, věci kolem nás)

Báseň: **Papá malá Katka, ananas a jabka.** – děti po mně opakují- jen si procvičíme, neučíme se z paměti, jde o kontrolu správné artikulace samohlásek. (můžete si doma ještě zopakovat)

**Ema hledá, kde je Eda-děti po mně opakují**

Vybereme obrázky, které začínají na hlásku E. -děti po mně opakují

**Zimní víly, šily chvíli.** -děti po mně opakují

**No toto, slon Oto**-děti po mně opakují

**Bum, bum, bum, máme nový dům**-děti po mně opakují

**Práce s pracovními listy, děti dnes dostanou nové pracovní listy, to, co dnes uděláme – posílám rodičům domů. V kolektivní logopedické péči budeme budovat a rozvíjet český jazyk, ze kterého se po nástupu do ZŠ stane vyučovací jazyk. Všímáme si slov a hledáme jejich význam, podporujeme slovní zásobu, sluchové vnímání, vyjadřování, výslovnost, posilujeme odpovědi ve větách, korigujeme gramatiku. Cvičení bude podpořeno barevným materiálem či černobílými výtisky, pokud bude námět souviset se zadávaným úkolem. Eda a Anička donesou hračku robota, který chodí a bliká. My budeme mít robota na pracovním listě. Pojmenováváme obrázky-vše co začíná na A vybarvíme červeně, sledují úchop tužky.**

Pracovní listy Vám donesou děti domů, zpět je nenosí, zůstávají v rodině, příště dostanou další, pokud budete mít zájem, ještě s dětmi doma můžete zopakovat. Pracovat budeme 1krát v měsíci, v případě nepřítomnosti dítěte procvičíme na další lekci, když s dětmi opakujeme látku z minule.

Budu se snažit, aby byly děti na lekci veselé, spokojené, ale budu dbát na to, aby se procvičované věci co nejlépe naučily.

zpracovala: Mgr. Marie Sekyrková