

## **Kolektivní logopedické cvičení dne 13.10. 2023, které vedla Mgr. M. Sekyrková-pouze pro přihlášené děti**

Pomůcky: pracovní listy, pastelky, obrázky, interaktivní tabule, maňásek Eda a opičák s otevírací pusou, CD a přehrávač

S dětmi se přivítáme osvědčenou logopedickou celoroční hymnou: ta bude na začátku vždy, ještě jednou pro rodiče přikládám text -zpívám a děti se postupně přidávají-**„Když máš radost tak rukama zatleskej, (3krát tleskneme) když máš radost tak rukama zatleskej, když máš radost tak se směj, krásný úsměv udělej(uděláme úsměv) když máš radost, tak rukama zatleskej.“ (3krát tleskneme) Toto budeme dělat s nohama (zadupej) atd.(prdíme, troubíme, vyplazujeme jazyk)**

**Motivace:** Přivedu maňáška Edu, který si s dětmi popovídá a zopakujeme si předchozí lekci, kdy jsme hledali slova začínající na samohlásky A E I O U s robotem. Opakování pro minule nepřítomné děti, dnešní lekce na předchozí navazuje. Eda plní s dětmi úkoly.

1)Děti si udělají cvičení na oromotoriku, OPIČÁK-viz pracovní list dostanou děti domů. Nápodoba cviků pro jazyk a rty, každý cvik opakuji nejméně 3krát. **Pracujeme se zrcátky.**

**2) Přípravné předartikulační cvičení**-ukázka nastavení samohlásek: opakování

Jablíčková pusinka, melounový úsměv, banánový úsměv, švestkový údiv, třešničková pusinka. Předvedeme si s dětmi, postavení samohlásek dle mého vzoru. Hrajeme si se samohláskami- na krátkou samohlásku, kterou vyslovím, děti tlesknou, na dlouhou samohlásku zvednou ruce nad hlavu.

**3)Sluchové rozlišování:** Je to stejné nebo jiné, co říká moje pusa? koza-koza, koza-kosa, myška-miska, zuby-tuby, led-jed, kus-kus, husa-pusa, květ-svět, strom-hrom, pas-pas. pas-klas, židle-vidle, voda-voda, voda-soda.

**Sluchové vnímání**-posloucháme zvuky z CD (zvuky z přírody, denního života)

**4)Práce s barevným listem, který děti dostanou domů: obrázky si pojmenujeme-děti si prohlédnou pracovní list-hledáme slova na A-jako ananas, anděl, autobus, E jako elektřina, Eskymák, erb, I jako inkoust, injekce, indián, O jako okurka, oko, opice, U jako ucho, ulita, umyvadlo.**

**5)Práce na interaktivní tabuli**-Na tabuli je skřítek Pišlístek, který přináší dětem různé úkoly. V počátku lekce si pustíme opět 2minutovou pohádku. Obsahem je připomenutí, že mezi sebou mluvíme, vyjadřujeme se ve větách, věty jsou složené ze slov, slova jsou složená ze slabik, slabiky jsou složené z hlásek. Hlávka není písmeno, písmeno píšeme, hlásku říkáme pusinkou. Dnes si děti vyberou na tabuli písmenko, které jim poradím a tím písmenkem začíná jejich jméno. Každé písmenko se představí ve velikém formátu na interaktivní tabuli a písmenko o sobě řekne krátkou básničku-např. Já jsem K, K jako král, král má korunu.... Děti ťuknou do interaktivní tabule, ta promluví.

**6)Práce s pracovními listy, děti dnes dostanou nové pracovní listy. To, co dnes uděláme – posílám rodičům domů. V kolektivní logopedické péči budeme budovat a rozvíjet český jazyk, ze kterého se po nástupu do ZŠ stane vyučovací jazyk. Nevšímáme si pouze výslovnosti. Pracovní list-vytleskáváme slova, počítáme, kolik má slovo slabik-tolik pod obrázkem vybarvíme koleček. Chytáme dlouhé slabiky a zakreslujeme deštiček nad dlouhou slabiku. Rozhodujeme se, které slovo je delší, které je kratší.**

Pracovní listy Vám donesou děti domů, zpět na lekce je nenosí, zůstávají v rodině, příště dostanou další, pokud budete mít zájem, ještě s dětmi doma můžete zopakovat. Pracovat budeme 1krát v měsíci, v případě nepřítomnosti dítěte procvičíme na další lekci, když s dětmi opakujeme látku z minule.

Budu se snažit, aby byly děti na lekci veselé, spokojené, ale budu dbát na to, aby se procvičované věci co nejlépe naučily.

zpracovala: Mgr. Marie Sekyrková