

Kolektivní logopedické cvičení – ČŠŽ - dne 19.1. 2024 Mgr. Sekyrková

Hlavní téma: Podpora hlásek ČŠŽ, třídění obrázků na ČŠŽ do košíčků, poslech příběhu o Lavičce, cvičení akustické pozornosti, vypravování příběhu O lavičce, poznávání první hlásky- pracovní list.

Každé dítě má u mě své zrcátko ke sledování postavení mluvidel u rozcvičky na hlásky Č Š Ž. Ukázka postavení mluvidel pro hlásku Č, Š, Ž: děti sledují v zrcátku správné postavení mluvidel. Automatizujeme správné postavení mluvidel u dětí, které již hlásky ČŠŽ zvládají, těm dětem, které hlásky ČŠŽ ještě neumí – ukazujeme postavení mluvidel. Návčivky vadně tvořených hlásek však je nutné cvičit i individuálně u logopeda s účastí rodiče, kolektivní péče je preventivní a cílem je usadit hlásky, které již dítě umí samo.

Hlásky Č: Zuby přiblížíme k sobě, rty jsou sešpulené do kroužku, voláme šeptem na košíčku- čičiči, jazyk se lehce dotkne za horními zuby. Hlásky Š: zuby přiblížíme k sobě, sešpulíme rty, jazyk se zvedá vzhůru, a napodobujeme vlak: šišišiši -šeptem. Hlásky Ž: zuby přiblížíme k sobě, sešpulit rty, jazyk se zvedá vzhůru napodobujeme zvuk čmeláka: hlasitě, odhmatáváme chvění hlasivek na krku – čmelák žžžžžžžž .

Práce se slovy- viz obrázek- koláč, míč, páčka, víčko, čaj, čáp, čuník, teče, člověk, čmeláček, koš, věž, nůž, šipka, šunka, kaše, piškot, Škoda, švihadlo, šiška, žába, židle, žito, žlutek, kůže, lyže, koblížek, užovka, pyžamo, žížala .Dnes se výrazněji věnujeme popisu mluvidel, nápodobě u zrcátek,

Práce na interaktivní tabuli- vyhledávání slov na ČŠŽ na tabuli, slova vytleskáváme, znázorňujeme počet slabik

Hry s košíčky- vyhledáváme slova na obrázcích na ČŠŽ a rozdělujeme je do skupin- košíčků, zda obsahují hlásku Č, Š, Ž

Příběh – Lavička- vložený text- na slovo lavička tleskni

Poznávání hlásek: pracovní list - Slova, která začínají na danou hlásku si pojmenujeme: úkol pro dítě: dej do kroužku první hlásku- to je ten znak, to písmeno na začátku slova- praktická ukázka. Sleduji správný úchop psacího náčiní, pastelky. Slova, která začínají danou hláskou- dej do kroužku první hlásku. Sleduji, zda všechny děti označují první hlásku ve slově. Děti dostanou opět domů pracovní listy, aby rodiče měli přehled o problematice, kterou se připravujeme k zápisu do ZŠ. Dne 2.2.24 budeme natáčet video ,budete mít později v MŠ ke shlédnutí na flash disku. Metodické materiály dostávají děti na lekci.Nejsou přílohou tohoto dokumentu.

Zpracovala: Mgr. Marie Sekyrková