

Kolektivní logopedická péče Mgr. M. Sekyrková 5.4.2024 Hláška R

Každé dítě má své zrcátko ke sledování postavení mluvidel u rozcvičky k hlásce R- cvičení pro jazyk a rty, sledujeme postavení jazyka za horními zuby.

„Děti se musí naučit také správně vyslovovat, než jdou do školy. Prohlédneme si pusinku v zrcátku. Pootevřít ústa, jazyk do misky za horní zuby a startujeme autíčko: dndndn- Každé odlehčeně.“ Kdo umí, dělá drndrn... Tímto autem „odjedeme do divadla a tam si poslechneme pohádku o princezně a drakovi.

O princezně Karolínce

Na starém hradě žili král, královna se svou dcerkou, krásnou Karolínkou. Král pořádal plesy a hony, královna učila princeznu vyšívat a tančit. Král seděl na trůnu, (posad' se také tak). Každý král a království mělo svůj znak, takový erb.

Královna, král i princezna žili šťastně a spokojeně až do té doby, než se v království objevil hrozný drak. Ten měl několik hlav a z každé hlavy sršely plameny.

Drak se v království usídlil. Král poslal posly za drakem a ti se ho ptali, co chce za to, že opustí jejich království. Drak řekl, že odletí ihned, jakmile dostane princeznu Karolínku za nevěstu. Král a královna nechtěli drakovi krásnou dceru Karolínku dát. Rozhlásili tedy po celém království: „Kdo zachrání naši princeznu Karolínku před ukrutným drakem, dostane ji za ženu.“ Na zámek se sjelo mnoho pánů, princů a udatných rytířů. Všichni však utekli, když spatřili ukrutného draka. Tuto zprávu se také dozvěděl princ Jaroslav z Růžového království. Rychle spěchal vysvobodit princeznu ze spárů draka. V krutém boji princ Jaroslav draka porazil. Za odměnu mu starý král daroval královskou korunu a princeznu za ženu. Jaroslav si Karolínku odvedl do svého Růžového království, uspořádali pak velkou svatbu, na které se hodně jedlo, pilo a tančilo. Jestli nezemřeli, žijí šťastně až dodnes.

Práce se slovy na obrázcích na interaktivní tabuli: děti, které hlásku R umí- tak řeknou slovo na obrázku s R, děti které R teprve nacvičují u logopedů, pracují s výslovností takto: zkus to jako já, lehce a rychleji za sebou: ddak,ddak,ddak, ddát,ddát ddát, tdáva, tdáva,tdáva, bdouk,bdouk,bdouk, pdach,pdach,pdach, metd,metd,metd, hadd ,hadd- odlehčeně, děti, které R již zvládají ,tak ho zde také zařazují do slov. Ddak, ddát, tdáva,kdk,hda,bdouk,pdst,vdch,metd,hadd Další slova k procvičování dle obrázků: opět stejný přístup, kdo umí R tak ho používá, zbytek skupiny pracuje takto: kdo umí R- vyslovuje slova na obrázcích s hláskou R, kdo neumí, postupujeme takto: ddak- ddáček, tdiko- tdičko, tdouba- tdubka, tdpaslík- tdpaslice tdny- tdnky, pdinc- pdincezna.(vyslovujeme bez tlaku jen odlehčeně) Pracujeme na interaktivní tabuli, děti pojmenují obrázek u tabule, vytleskají slabiky a hledají, zda slovo začíná na hlásku R či nikoliv.

Pracovní list: pojmenováváme obrázky: vyhledáváme slova a posloucháme první a poslední hlásku ve slovech, pokud vyzkoušíme, tak pracujeme po dvojici obrázků – cvičný list, který dostanou děti domů. Určíme první a poslední hlásku ve slově. Potom já hláskuji P-E-S (chodím při slově po třídě a dělím slovo na hlásky a pohybuji končetinami na danou hlásku jako robot, aby byla zábava a děti hledají na obrázku, o kterém slově jsem mluvila.) Takto hláskuji dál a děti hledají obrázek, o kterém jsem mluvila. Slovo si vychodíme jako roboti a zkusíme hláskovat hrou.

V příštím setkání budeme ještě toto procvičovat. Ještě procvičujte doma, výhodné je, pokud děti zvládnou v létě vyhláskovat samy před vstupem do ZŠ 3 písmenné slovo či slovo ze 4 písmen, ostatní slova jsou již velmi těžká. Ve slovech budeme ještě příště dodržovat náročnost: střídat souhlásku-samohlásku: typ: L-E-S.

Na závěr si s dětmi zatančíme na svatbě princezny-závěrečný tanec dle hudby.

zpracovala: Mgr. Marie Sekyrková