

## POVÍDÁLEK

### KOLEKTIVNÍ LOGOPEDICKÉ CVIČENÍ-D T N

**Termín konání :18.10. 2024, pouze pro přihlášené děti do skupinové terapie k Mgr. Sekyrkové**  
**Věková skupina 5-6 let**

**Přivítáme se logopedickou hymnou**

**Motivace: Logopedická hymna, dále před vlastním začátkem si zopakujeme minulou lekci, zaměříme se na adekvátní postavení samohlásek.**

Pomůcky: maňásci, obrázek, plyšák pes, dřevěný domeček, trojúhelník

Děti posadím k interaktivní tabuli tak, aby viděly na maňásky-já komentuji slovním doprovodem, k dispozici-maňásek Dáša a Tomáš. Jedná se o krátkou konverzaci maňásků s tímto průvodním textem:

Dáša maluje. Povídá Tomášovi:“ Tome, tady je dům. U domu je pes. Je to pudl Deny. Tome, teď mi prosím, dones vanu. Do vany dáme vodu. Do vody dám svoji Nánu. Nánu vykoupáme. Dáme jí duhové šaty. Pak půjdeme ven. Jde i Deny. To je náš pes.

Konverzace: povídám si s dětmi o tom, co jsme viděli za děj ve scéně.“

#### **Průpravné cvičení:**

Pomůcky: znázorňuje zvuky: auto tttt šeptem, traktor dddd hlasitě

Kolem domu projíždí malé auto – tttttttttttttt-vyslovujeme potichu hlásku T-ústa jsou pootevřená.

Pak projíždí traktor – dddddddd-vyslovujeme hlásku D.- ústa jsou pootevřená, jazyk se pohybuje za horními zuby, jazyk je v mističce za horními zuby. Dáváme slepičkám zrní: nanana, říkáme nesouhlas: nenene

#### **Práce s obrázkem na interaktivní tabuli**

Děti vyhledají na interaktivní tabuli obrázky na D T N, pojmenují je, vydupou slabiky, obrázek, který začíná na hlásku D T N-obrázek přemístí na interaktivní tabuli do horní lišty. (domek, dům, Tom, dub, Nána, táta, nanuk, nápoj, nádobí, nábytek, nevěsta, nákladní auto, panák, datel, daněk, dalaňánek, dudek, tabule, telefon, Dáša, Deny, duhové, voda “)

#### **Navozenou hlásku D T N procvičujeme ve slabikách, slovech a větách:**

Pomůcky: obrázky, předměty

De, dy, do, du, da,dou , dé, dý, dó, dů, dá,Dadá, dedé, dydý, dodó, dudů, Deka, dýmka, domek, dudlík, domino, datel, nedá, hotdog  
Obdoba v dalších slabikách: Tá,Té, Tý, Tó, Tů, Ná, Né, Ný, Nó, Nů

Zkoušíme vymýšlet věty s pomocí obrázků na interaktivní tabuli, pracujeme s pracovním listem na DTN. Např.: Dáda dá do domečku nádobí.Pod dekou leží dýmka. Nad domkem letí datel. Dudlík leží vedle domka. Máme nové boty. Maminka mi koupila nové tepláky. Bolí mě pata. Na zahradě rostou tulipány. Atd. dle fantazie dětí, které mají k dispozici obrázky.

**Hry dle obrázků a předmětů.** Po vytleskání slabik zvolených slov vztahujících se k úvodnímu příběhu, přiřazujeme kelímky-kolik slabik, tolik je pod slovem kelímků. Kelímky řadíme zleva doprava tak, jak se píše slovo. Chytáme a znázorňujeme dlouhé slabiky dřívkem nad kelímkem. (kelímky jsou položeny na zemi, nad kelímky je položený předmět, který obsahuje hlásku DTN)

**Procvičování jazykových kategorií:** Pomůcky: hračky-dalekohled, letadlo, hvězda

Děti vidí před sebou velké hračky. V první fázi si je pojmenujeme s ukazovacími zájmeny ten, ta, to. Např.: Ten dalekohled, ta hvězda, to letadlo. Dítě pojmenuje obrázek na DTN a k tomu na něj ukáže ukazovacím zájmenem TEN, TA, TO např. Ten míč, TA pata, To auto,atd...

**Rozvoj fonemického sluchu, sluchové rozlišování: je to stejné nebo jiné, co říká moje pusa?**  
Např.: Dýně-dýně, dýka-tiká, dumlá-cumlá, dýmá-dýmá, dálka-pálka, dáma-máma, dává-mává, dole-dole, drak-mrak

#### **Sluchové rozlišování zvuků kolem nás-poslech CD Zvuky kolem nás**

##### **Práce s pracovním listem: viz materiál, který dostanou děti domů.**

Děti pojmenují slova na obrázku, vytleskají, kolikrát tlesknou, tolik udělají koleček pod obrázkem.

Kolečka řadíme zleva doprava do okýnka, které je pod obrázkem připravené. Procvičuje ještě stejné téma jako minule, přidáváme záchyt dlouhých slabik.

Slova s dlouhými slabikami vyslovuji přehnaně v délce slabiky. Jak dítě slyší dlouhou slabiku, napíše nad dané kolečko čárku jako deštiček.

Pracovní listy si děti mohou dodělat doma, nenosí již zpět na další lekci. Je na rodičích, zda s dětmi procvičí ještě i doma.

zpracovala: Mgr. Sekyrková M.