

Kolektivní logopedické cvičení – hlásky ĎŤŇ

13.12.2024

Pro přihlášené děti- Mgr. Marie Sekyrková

Motivace: děti přicházejí do místnosti a hrají koledy, připravena je vánoční výzdoba a společné fotografování skupiny. Předání dárku dětem.

Navozuji dále atmosféru příběhem O andělovi s kouzelným dechem

V obláčkové ulici v domě číslo 9 žila Josefína. Všichni jí říkali Foukající anděl. Je jediným andělem, který umí odfouknout i tu nejneopatrnější bolístku, trápení i nemoc. Když má nějaký chlapec nebo holčička rýmu, kašel a teplotu, tak třikrát zafouká a zakrátko je rýma a kašel pryč. Musí také foukat, když někoho bolí v krku nebo když někoho bolí hlava. Foukne 3krát a všichni jsou zdraví jako rybky. V adventní době má Josefína hodně práce. Kamkoliv se podívá, ozývá se kašláním, kýčáním, lidé běhají s červeným nosem. Josefína se pustila do práce, foukala a foukala a vždycky svým dechem zasáhla nějakého nemocného člověka. Rýma a nachlazení byla pryč a všichni se můžeme ve zdraví připravit na Vánoce.

Už nám nastal zimní čas, s ním Vánoce tu budou zas. Jsou to svátky oblíbené, děti už jsou natěšené. Jedle ve světnici voní, copak děti najdou pod ní? Jistě najdou to, co chtějí, tóny koled už nám znějí.

Povídáme si s dětmi o zvycích v měsíci prosinec. (vytváření adventních věnců, domácí úklid, výzdoba bytu, pečení cukroví, zdobení stromečku, příprava slavnostní večeře, obdarovávání blízkých lidí, zpívání koled...)

Pohybové vyjádření ke skladbě Čajkovského -Louskáček

Dechová a oromotorická cvičení:

Foukání do svíček, práce s výdechovým proudem- procvičení výdechu pro hlásky, ke kterým potřebujeme studený výdechový proud. Cvičení motoriky mluvidel, polohování jazyka na bradu, horní ret, pohyb jazyka do koutků úst. Dýchání na „zmrzlé“ ruce- práce s teplým výdechovým proudem- cvičení pro posílení výdechu pro hlásky, které potřebují teplý výdechový proud.

Polohování a ujasnění mluvidel při tvoření hlásek ĎŤŇ: jazyk je svým hrotem za dolními zuby, závěr se tvoří na horním patře. Procvičování slabik: ěa, dě, di, ěo, ěu, ňa, ně, ni, ňo, ňu, ěa, ět, ti, ěo, ěu.

Přednes říkadla: Típ, típ, típ, mráz mě do nosu štíp: vytleskávání rytmu básně, sleduji správnou artikulaci u dětí, které hlásky ĎŤŇ již zvládají, ostatním předvádíme správné tvoření hlásky, mohou si s námi zkusit. Hlásky ĎŤŇ je však potřeba nacvičit u dětí, které hlásky neumí- u logopeda v individuálním vedení, v kolektivním cvičení toto opakujeme a ukazujeme dětem, které ĎŤŇ ještě neumí.

Práce na interaktivní tabuli- poznávání písmenek a jejich představení-vymýšlíme slova na dané hlásky, práce s obrázkovým materiálem- děti vyhledají slovo s ĎŤŇ, slovo správně předvedou, vytleskají, napočítají počet slabik, řeknou, zda slovo obsahuje dlouhou samohlásku nebo ne. Slova si ukazujeme manipulací s kelímky. Každá slabika slova má svůj kelímek. Kelímky pokládáme na zem, řadíme je jako slabiky za sebou. Dlouhé samohlásky ve slabice znázorňujeme dřívkem nad kelímkem. Dlouhé samohlásky ve slabice znázorňujeme dřívkem nad kelímkem, toto budeme dlouhodobě zde procvičovat, je to důležité pro školní vzdělávání.

Pohybová chvilka: házíme „sněhové“ papírové koule-sněhová bitva

Hra Tik Tak BUM: téma-Vánoce-řekni jedno slovo, které souvisí se slovem vánoce(stromeček, hvězdy, výzdoba...) a pošli kouličku dál

Práce s pracovním listem-hledáme první hlásku

Zakončení činnosti, zhodnocení spolupráce s dětmi, společné zazpívání koledy, vánoční písně. Přeji všem rodičům a dětem příjemné prožití vánočních svátků. **V roce 2025 přeji všem mnoho zdraví. Kdybyste měli rýmu nebo nějaké trápení, vzpomeňte si na anděla s kouzelným dechem, Josefína všechny vaše chmury odfoukne.**

Mgr. Marie Sekyrková